

L'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire

Regardez la vidéo et répondez aux questions suivantes :

1. Relevez les problèmes du monde et les solutions évoquées au début de la vidéo

Problèmes	Solutions

2. Citez des exemples de choix auxquels sont confrontés les personnages de la vidéo :

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Selon la vidéo, que veut dire « éduquer à la citoyenneté » ?

4. Pour quelles raisons ne peut-on pas limiter la citoyenneté à un lieu en particulier ?

L'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire

5. Complétez :

Une citoyenneté mondiale et solidaire, c'est poser des choix de citoyens dont les effets et les conséquences _____ positivement la vie des autres êtres humains. C'est _____ par l'accès de chacun à ses _____ et utiliser sa citoyenneté pour favoriser cet accès. L'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire, c'est participer à l'_____ d'une opinion publique plus _____ et plus _____.

6. Lisez les définitions suivantes et retrouvez ensuite les définitions des mots soulignés :

Savoirs : connaître les conditions de vie des autres êtres humains mais aussi comprendre le fonctionnement du monde pour discerner les liens de cause à effet, les conséquences de nos actions dans un monde interdépendant.

Savoir-être : Que les gens réfléchissent aux valeurs qui comptent pour eux et qu'ils veulent mettre en œuvre, défendre.

Savoir-faire : s'associer pour mener à bien une action collective requiert une multitude d'aptitudes qu'il faut développer.

1. Discerner	a. Capacité de quelqu'un à faire quelque chose
2. Un lien	b. Nécessiter, demander
3. Interdépendant	c. Terminer, faire aboutir quelque chose
4. Les valeurs	d. Un très grand nombre de personnes ou de choses
5. Mettre en œuvre	e. Percevoir quelque chose, le savoir par l'esprit, la réflexion ; découvrir
6. Mener à bien	f. Commencer à organiser
7. Requérir	g. Ce qui établit un rapport entre les choses
8. Une multitude	h. Qui ne peut pas fonctionner seul mais seulement avec quelqu'un/quelque chose d'autre
9. Une aptitude	i. Ce qui est posé comme vrai, beau, bien, d'un point de vue personnel ou selon les critères d'une société